

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยตะวันออก  
คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะโลจิสติกส์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๔๓๘๘ การขนส่งและการกระจายสินค้า (Freight Transport and Distribution)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

- อาจารย์ไพโรจน์ เร้าธนชดกุล

เปิดสอน ๑ กลุ่ม

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๑

๕. สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ความสำคัญของการขนส่งและการกระจายสินค้า	๓	๒	เนื้อหาค่อนข้างง่าย จึงสอดแทรกเนื้อหาในหัวข้อถัดไปเพิ่มเติม ซึ่งเนื้อหาจะต้องมีการซักถามมาก
- การวิเคราะห์ความสำคัญของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อระบบขนส่ง	๓	๔	หัวข้อนี้ค่อนข้างยาก นิสิตจึงมีข้อสงสัยและซักถามมาก
- การพยากรณ์ปริมาณความต้องการการขนส่ง	๓	๓	
- ศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการขนส่งและการกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ	๖	๖	
- แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า	๖	๖	
- การประยุกต์ใช้แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งและการกระจายสินค้า	๓	๓	
- การจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางในการขนส่งและการกระจายสินค้า	๕	๕	
- รูปแบบการบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า	๓	๓	
- กรณีศึกษาการบริหารและการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า	๖	๖	
- นโยบายในการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ให้ระบุหัวข้อและผลกระทบที่สำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนว่ามีผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้อย่างไร โดยให้ระบุวิธีแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้วและที่จะต้องดำเนินการต่อไป

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- นิสิตจะต้องเคารพในระเบียบ กฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด - นิสิตเข้าชั้นเรียนตรงเวลา เข้าเรียน อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบใน งานที่มอบหมาย	/		การติดตามประเมินผล พฤติกรรมเป็น รายบุคคลทำได้ยาก
ความรู้	- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้น เรียน - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการ คำนวณและประเมินโครงการ - นิสิตไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็น รายงานตลอดจนนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน	/		นิสิตต้องไปฝึกฝน เพิ่มเติมเองที่ห้อง ทำให้ การติดตามประเมินผล ความรู้เป็นรายบุคคล ยาก

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	-ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา ที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้า จากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจาก ฐานข้อมูล -เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานของรัฐ ภายนอกมหาวิทยาลัย มาให้ ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกัน	/	/	แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และทบทวนความเข้าใจ ยังมีไม่มากพอ ดังนั้นจึง ควรเพิ่มแบบฝึกหัด
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือ รายงานใน ลักษณะของการทำงานเป็นทีม	/		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มีการนำเสนองานกลุ่มหรือโครงการ ต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อ เน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และกระชับ -ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นิสิต จะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือ ฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ -ในการเสนอนั้นจะต้องใช้ PowerPoint	/	/	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรเพิ่มแบบฝึกหัดเสริมทักษะสำหรับทบทวนความเข้าใจ

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ๕๓ คน

๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๓ คน

๓. จำนวนนิสิตที่ถอน

ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน
A	๑๐
B <sup>+</sup>	๑๕
B	๑๗
C <sup>+</sup>	๗
C	๔
D <sup>+</sup>	๐
D	๐
F	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐
ผ่าน (P,S)	๐
ตก (U)	๐
ถอน (W)	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ความเอาใจใส่ในการเรียนและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- การจัดทำรายงานและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### ๕. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### ๕.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### ๕.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### ๖. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี) (ให้ดูหมวดที่ ๖ ในรายละเอียดของรายวิชา)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้ (ระบุผลกระทบจากอุปสรรค)
- ยังขาดเอกสารตำราหรือหนังสือที่เป็นภาษาไทย	- ถ้านิสิตขาดเรียน จะไม่มีหนังสือที่เป็นภาษาไทยสำหรับศึกษาด้วยตนเองเป็นการชดเชย

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

1. อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี) -	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้ (ระบุผลกระทบจากอุปสรรค) -
2. อุปสรรคด้านองค์กร (ถ้ามี) -	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้ (ระบุผลกระทบจากอุปสรรค) -

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนมากและพยายามอธิบายจนนิสิตเข้าใจ
- อาจารย์สอนได้ดี เข้าใจนิสิต

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

รับทราบ

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มตัวอย่างให้นิสิตลองทำท้ายชั่วโมงเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับการตรวจสอบว่านิสิตเข้าใจหรือไม่

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- เตรียมตำราหรือหนังสือที่เป็นภาษาไทย	- สิงหาคม ๒๕๕๒	- อาจารย์ไพโรจน์
- ปรับเปลี่ยนรายงานให้เหมาะสมกับความสำคัญในช่วงเวลา	- สิงหาคม ๒๕๕๒	- อาจารย์ไพโรจน์

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจเพิ่มโครงการด้านโลจิสติกส์ เช่น โครงการโลจิสติกส์เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม (Green Logistics) เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำองค์ความรู้นั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายไพโรจน์ เ้าชนชลกุล

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รายงาน \_\_\_\_\_

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รายงาน \_\_\_\_\_